TEMATICKÝ, časový PLÁN 2019/2020 vyučovací předmět: Informatika 5. třída ročník: 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámkyzařazená PT |
| ZáříSeznamuje se s řádem učebny ICT, poučení o bezpečnosti práceSeznámí se s korektním zapínáním stanice a přihlášením do sítěProcvičuje motoriku při práci s myšíPřesouvá a seřazuje objekty | Poučení o bezpečnosti práce, řád učebny a přihlašování do systému pomocí účtu. Zapnutí a vypnutí počítače, restart počítače.Pohyb po obrazovce a klikání myší.Přesouvání objektů | **Kompetence pracovní**Dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou**Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| ŘíjenPoužívá dvojklik ke spouštění akcí Učí se kreslit čáry a tvary, používá vyplňování objektu barvouPracuje s tvary v malováníPoužívá barvy v grafickém programuPoužívá ovladače grafiky a tlačítka | Dvojklik myšíKreslení čar v malováníKreslení tvarů v malováníVybarvování objektůOvladače grafiky | **Kompetence k učení** Pořizuje si takové poznámky, které mu pomohou při praktické práci s technikou |  |
| Listopad Ovládá základní funkce klávesniceUpravuje hotové textySpouští zajímavé aplikace pro koordinaci práce na PCPoužívá více oken na jedné obrazovce počítače | Psaní na klávesnici Úprava textuSpouštíme aplikace Okna  | **Kompetence k řešení problémů**Srozumitelně zdůvodňuje a obhajuje svá řešení, závěry formuluje až po posouzení celého řešení |  |
| ProsinecPoužívá účelně nápovědu systémuVýpočetní techniku používá tak, aby nepoškodil své zdravíSeznamuje se základními vlastnostmi grafického editoruKreslí čáry a umí měnit jejich vlastnosti |  Nápověda a pravé tlačítko Zdravě a bezpečně **Malování**KreslímeBarva a tloušťka čáry | **Kompetence k učení**Při učení eliminuje rušivé podněty a vytváří optimální podmínky pro vlastní učení |  |
| LedenPoužívá chytré tlačítko zpět, při chybném krokuKreslí základní tvary v programu malováníCharakterizuje činnost při mazání a gumování části obrazuOtevírá a upravuje obrázek  | **Malování**Kouzelný krok zpět Tvary Jak správně gumovat Otevíráme soubory s obrázky  | **Kompetence k učení** Samostatně objevuje možnosti využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívá zkušeností s jiným OS  |  |
| ÚnorDokáže vysvětlit funkce při přesouvání a editace části obrázkuKopíruje části grafického objektuPoužívá průhlednou část transparentního obrázkuZálohuje svou práci si umí ji uložit | **Malování**Pracujeme s částí obrázku KopírujemePrůhledná barva Ukládáme svojí práci  | **Kompetence k učení**Při učení volí takovou aktivitu, která se mu z osobního hlediska či vzhledem k charakteru úlohy jeví jako nejvýhodnější, |  |
| BřezenPoužívá překlopení a otočení obrázkuPoužívá lupu k práci s detailem obrázkuRozpozná některé druhy textových editorůPíše základní znaky české a anglické klávesnice | **Malování**Otočíme a překlopíme obrazLupa **Textový editor**Píšeme jednoduché znakyPíšeme na klávesnici  | **Kompetence k řešení problémů**Srozumitelně zdůvodňuje a obhajuje svá řešení, závěry formuluje až po posouzení celého řešení |  |
| DubenProcvičuje znaky na alfanumerické klávesniciUmí přepínat mezi vícejazyčnými klávesnicemiVytváří odstavce v textuUmí označit text a ten kopírovat a přesouvat | **Textový editor**Alfanumerická klávesniceVícejazyčné klávesnice - přepínáníOdstavce Označujeme text, kopírování a přesouvání | **Kompetence k učení** Ovlivňuje postup učení tak, aby pro něj bylo přínosné |  |
| KvětenProcvičuje práci s textem a schránkouPoužívá v textu znaménkaPoužívá a zná obtékání textu a písmenekVkládá obrázky do hotového textu, umí nastavit jejich pořad | **Textový editor**Přesouváme a kopírujeme text Píšeme znaménka Obtékáme písmenka Vkládáme obrázky do textu  | **Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| ČervenUplatňuje své znalosti z použití grafického a textového editoru na konkrétním projektuVytváří pozvánku na akci školy | Opakování látky | **Kompetence sociální a personální**Je veden ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu |  |

TEMATICKÝ, časový PLÁN 2018/2019 vyučovací předmět: Informatika 6. třída ročník: 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámkyzařazená PT |
| ZáříSeznamuje se s řádem učebny ICT, poučení o bezpečnosti práceUmí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítěPřihlašuje se k účtu One DriveOrientuje se v učivu z předchozího ročníku | Poučení o bezpečnosti práce, řád učebny a přihlašování do systému pomocí účtu. Zapnutí a vypnutí počítače, restart počítače.Přihlášení na ONE DRIVEOpakování učiva z 5. ročníku, hlavně klávesnice, práce s obrázky a texty. | **Kompetence pracovní**Dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou**Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| ŘíjenPopíše co je internet, jeho vznikPopíše internetové adresy a práci s nimiSeznámí se se způsoby používání elektronické poštyPopíše strukturu adresy elektronické pošty | Internet Internetové adresy, IP adresaInternetové prohlížeče a jejich základní ovládání, vyhledávání informacíElektronická poštaZásady používání emailu | **Kompetence k učení** Pořizuje si takové poznámky, které mu pomohou při praktické práci s technikou |  |
| ListopadOrientuje se ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové diskyKopíruje a přesouvá souboryPoužívá mapy na internetuPoužívá ke své práci seznamy, položky | Místa v počítači, struktura diskůKopírování a přesouvání souborůMapy a formulářeSeznamy | **Kompetence k učení** Ovlivňuje postup učení tak, aby pro něj bylo přínosné |  |
| ProsinecRozliší vstupní a výstupní zařízení počítačePopíše vnitřek počítače – základní jednotkyUmí zapojit základní periférie počítače Rozpozná základní druhy přídavných karet | Vstupní a výstupní zařízení PCVnitřek počítačeZapojení perifériíPřídavné karty  | **Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| LedenPochopí, k čemu používáme prezentace, jejich dělení a využitíDokáže vytvořit osnovu nové jednoduchou prezentace v programu PowerPoint Umí vytvořit prezentaci s vlastním pozadím, automatické šablony pozadíPracuje s obrázky a textem v Powerpointu | Prohlížíme prezentaceOsnova prezentace Vytváříme prezentace - pozadíVkládání textu a obrázků  | **Kompetence komunikativní**K získání a výměně informací účelně využije různé informační a komunikační prostředky a technologie |  |
| ÚnorPoužívá různé formáty textu na snímcíchNastavuje barvu v textovém poli snímkuVkládá kliparty do prezentace v PowerPointuNastaví efekty v prezentaci PowerPoint | Vkládání dalších snímků Oživení prezentaceAnimace objektů Trojitá animace objektů | **Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| BřezenDokáže vytvořit prezentaci, a dokáže si uvědomit šíři dostupných zdrojů informacíPracuje na základní struktuře samostatného projektuOdladí časování snímků projektuUmí nastavit přehrávání prezentace jako smyčky | Zadání projektůPráce na projektu Spolupráce žáků | **Kompetence k učení** Zajímá se o alternativní zdroje informacíVyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace, které nelze v praktickém životě člověka ověřit |  |
| DubenVloží do prezentace hudbu a videoPřipraví a provede výstup a prezentaci své práce před třídou Používá hudební a video soubory při své práci | Video a zvuk v prezentaciPrezentace projektu Hudba a video | **Kompetence k učení** Vedeme žáky k systematizaci poznatků |  |
| KvětenPopíše základní antivirové programyObjasní význam termínu SpamPracuje s relevantními informacemi – wikipedieRozpozná a dovede spouštět PDF soubory  | Ochrana před viry Antivirové programy WikipediePdf | **Kompetence komunikativní**Při vyjadřování uspořádá informace logicky podle různých souvislostí |  |
| ČervenÚčelně používá možnosti schránky ve WindowsPřejmenuje a umí kopírovat složky a souboryRozpozná základní hardwarePracuje s programem Powerpoint | Opakování látky | **Kompetence sociální a personální**Je veden ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu |  |

TEMATICKÝ, časový PLÁN 2018/2019 vyučovací předmět: Informatika 8. třída ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámkyzařazená PT |
| ZáříSeznamuje se s řádem učebny ICT, poučení o bezpečnosti práceUmí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítěOpakuje přihlášení do Office 365 – One DriveOrientuje se v učivu z předchozího ročníku - powerpoint | Poučení o bezpečnosti práce, řád učebny a přihlašování do systému pomocí účtu. Zapnutí a vypnutí počítače, restart počítače a terminálu.Opakování učiva z 6. ročníkuElektronická pošta, Prezentace, Hardware | **Kompetence pracovní**Dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou**Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| ŘíjenPopíše rozdělení textových editorůFormátuje písmo ve wordu, barva, font a velikostPrakticky zformátuje písmo a bloky textu | Textové editoryMicrosoft WordFormátování písmaBarva, font a velikostUkládání dokumentu ve Wordu | **Kompetence komunikativní**Při vyjadřování uspořádá informace logicky podle různých souvislostí |  |
| ListopadPoužívá mapu znaků a formátuje horní a dolní indexVkládá obrázky do dokumentu, umí je obtékat textem | Microsoft WordMapa znaků – speciální symbolyHorní a dolní indexObrázky na disku i on lineKliparty | **Kompetence komunikativní**Při vyjadřování uspořádá informace logicky podle různých souvislostíObhajuje svůj názor asertivně |  |
| ProsinecPracuje s obrazci ve wordu a složitější grafikouVytváří vánoční přání ve wordu | Microsoft Word – cvičeníVkládání obrazců a jejich umístěníSložitější grafikaVánoční práce | **Kompetence k řěšení problémů**Samostatně analyzuje problém, nečeká na hotová řešení |  |
| LedenVkládá tabulky do wordu a vytváří rozvrh hodinVkládá do wordu SmartArt a použije ho v struktuře rodokmenu | Microsoft WordTabulkyRozvrh hodinSmartArtRodokmen | **Kompetence k učení**Vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace, které nelze v praktickém životě člověka ověřit |  |
| ÚnorVytváří seznamy ve wordu, používá tabulátoryVkládá grafy do wordu a umí je editovat |  Microsoft WordSeznamy ve worduGrafy a jejich vlastnosti | **Kompetence k učení**Vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace, které nelze v praktickém životě člověka ověřitPořizuje si takové poznámky, které mu pomohou při praktické práci s technikou |  |
| BřezenPoužívá a formátuje textové poleVloží WordArt do textu a umí s ním pracovat | Microsoft WordTextové poleWordArt | **Kompetence k řešení problémů**Srozumitelně zdůvodňuje a obhajuje svá řešení, závěry formuluje až po posouzení celého řešení |  |
| DubenPoužívá záhlaví a zápatí při tvorbě hlavičkového dopisuV záhlaví používá grafiku a jiné objekty | Microsoft WordZáhlavíZápatí | **Kompetence komunikativní**Před známým i neznámým publikem přednese své sdělení uceleně a srozumitelně |  |
| KvětenSeznámí se s novinovou sazbouVytváří samostatné projekty s podporou wordu | Microsoft WordNovinová sazbaPlakátŠkolní článek | **Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. | **EGS – OBJEV EVROPU**Získávání informací o zemích Evropy a světa, o jejich životě a událostech |
| ČervenPracuje na projektu Kraje pro bezpečný internetPoužívá word ke své různorodé práciVyhledává a posuzuje nabídky k profesnímu růstuPoužívá k vyhledávání informací relevantní zdroje | Projekty – Kraje pro bezpečný internetOpakování učivaVýběr povoláníICT plus profesní růst  | **Kompetence pracovní**Využívá ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růstVyhledá poptávku po své práci a příležitosti k zaměstnání v různých médiíchVyhodnocuje, v jakých oborech lidského konání by mohl svůj zájem a své vlohy rozvíjet |  |

TEMATICKÝ, časový PLÁN 2018/2019 vyučovací předmět: Informatika 9. třída ročník: 9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámkyzařazená PT |
| ZáříSeznamuje se s řádem učebny ICT, poučení o bezpečnosti práceUmí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítěOpakuje přihlášení do Office 365 – One DriveVytváří složitější textové dokumenty ve worduOpakuje práci se soubory | Poučení o bezpečnosti práce, řád učebny a přihlašování do systému pomocí účtu. Zapnutí a vypnutí počítače, restart počítače.Opakování učiva z 8. ročníkuPráce s textovými editory, Práce se soubory | **Kompetence pracovní**Dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou**Kompetence občanské**Předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech a dodržuje známé zásady bezpečnosti při zábavě i práci. |  |
| ŘíjenObjasní termín tabulka a buňka v excelu, Edituje obsah buňky v exceluPoužívá základní vzorce v exceluZapíše ručně vzorec pro jednoduché matematické operaceProcvičuje funkce mocnina v excelu | ExcelTabulka a buňka Práce s tabulkou, vzorce a výpočty v ExceluRučně zapsané vzorceChyby ve vzorcích | **Kompetence komunikativní**Pro komunikaci na dálku využívá vhodné technologie - některé práce odevzdává prostřednictvím elektronické poštyPři komunikaci dodržuje vžité konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.) |  |
| ListopadVypočítá obsah, objem a povrch krychle v exceluKopíruje buňky taženímVytváří složitější pokladní systémy - účtenkaFormátuje buňku v excelu | ExcelVýpočty krychle v exceluKopírování buněk taženímVytvoření pokladní účtenkyFormát buňky | **Kompetence k učení**Aktivně využívá různé zdroje informací, vyhodnotí a obhájí, který z použitých zdrojů je pro danou situaci nejefektivnější |  |
| ProsinecPojmenovává buňky v ExceluVytvoří jednoduchý graf v Excelu a upravuje jeho vlastnostiSeřadí data dle zadané vlastnostiPoužívá textové funkce | ExcelBuňky a jejich pojmenováníTvorba a úprava grafuŘazení datTextové funkce | **Kompetence sociální a personální**Hodnotí svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci je ohleduplný a taktní, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručnýRozdělí a naplánuje si práciHlídá si časový harmonogram apod. |  |
| LedenOpakuje práci s grafem a textové funkceDokáže vytvořit prostorovou tabulkuVytvoří samostatný projekt v ExceluUvědomuje si možnosti používat učivo k vytváření a řízení projektů | ExcelGrafyProstorová tabulkaOpakování Projekty  | **Kompetence k učení** Pořizuje si takové poznámky, které mu pomohou při praktické práci s technikou |  |
| ÚnorSeznámí se se základy tvorby HTML dokumentůVytvoří jednoduchý textový soubor s příponou htmPopíše strukturu stránkyVkládá a upravuje obrázky | Tvorba HTMLÚvod do HTMLStruktura stránkyVkládání obrázkůVlastnosti obrázků | **Kompetence komunikativní**Před známým i neznámým publikem přednese své sdělení uceleně a srozumitelně | **ENV – ŽP**Způsoby řešení ekologických problémů |
| BřezenFormátuje písmo, vlastnosti písmaVytvoří odkaz na přechod na jinou stránkuOpakuje přechody mezi stránkami webuVytvoří pozadí stránky | Tvorba HTMLFormátování písmaVytvoření odkazůPozadí stránky | **Kompetence k řešení problémů**Srozumitelně zdůvodňuje a obhajuje svá řešení, závěry formuluje až po posouzení celého řešení |  |
| DubenVkládá tabulkuUpravuje tabulky a slučuje sloupceVytváří číslované a nečíslované seznamyPoužívá barvy v zdroji |  Tvorba HTMLTabulkyÚprava tabulkySeznamyBarvy | **Kompetence k učení** Pořizuje si takové poznámky, které mu pomohou při praktické práci s technikou |  |
| KvětenVytvoří levé menu stránkyPoužívá metatagy na stránkáchCentruje stránku na střed obrazovkyLadí výslednou stránku, vlastní projekt | Tvorba HTMLLevé menuMetatagyCentrování stránkyVlastní projekt - odladění | **Kompetence k učení** Vedeme žáky k systematizaci poznatků |  |
| ČervenPracuje na projektu Kraje pro bezpečný internetVe spolupráci s učitelem vytvoří chatovací místnost a aktivně ji využíváPopíše komprimaci dat, používá komprimaci dat ve WindowsPoužívá vektorové programyVyhledává a třídí informace k vytváření samostatných projektůPřipravuje se na závěrečné loučení 9. tříd (prezentace, videa…) | Projekty – Kraje pro bezpečný internetChatKomprimace Opakování učivaVytváření samostatných grafických úloh – logo školy aj. | **Kompetence sociální a personální**Hodnotí svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci je ohleduplný a taktní. Rozdělí a naplánuje si práciHlídá si časový harmonogram apod. |  |